

### Atsakymai į mokytojų klausimus

Eil.Nr.	Klausimas	Atsakymas
1.	Kur galima rasti skelbiamus matematikos ilgalaikius planus?	Matematikos ilgalaikiai planai skelbiami svetainėje <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a>
2.	Kur galima rasti metodinės medžiagos, naudingos organizuojant ugdymo procesą?	Informacija apie atnaujintas matematikos programas, skaitmenines mokymo priemones, metodinė medžiaga skelbiama svetainėje <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a>
3.	10-oje klasėje mano mokomų mokinių žinios yra tik patenkinamo lygio. Kaip patartumėte juos mokyti, įvykdant programoje numatytus tikslus?	Vadovaujantis Pagrindinio ugdymo atnaujintų programų rekomendacijomis, turinį mokome slenkstiniu ir patenkinamu lygiu. Šiais mokslo metais II gimnazijos kl. mokiniai mokomi pagal senąsias programas.
4.	Ar planimetrijos modulio turinys vienodas B ir A kursui?	Taip, planimetrijos modulio turinys visiškai toks pat mokantis išplėstiniu kursu ir bendruoju kursu. Planimetrijos kursas, pagal atnaujintas programas, baigiamas nagrinėti 10-oje (II gimnazijos) klasėje. A ir B kursai atsiranda III–IV gimnazijos klasėse, kuriose nagrinėjama stereometrija skiriasi savo turiniu skirtingų kursų mokiniams.
5.	Ar III klasės planimetrijos modulio vertinimas tik „Iškaita“? Kokios rekomendacijos dėl 35 modulio temų? Kaip jas visas išdėstyti per 36 val.?	III gimnazijos klasės modulio vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Geometrijos modulis padeda siekti matematikos Bendrojoje programoje nurodyto dalyko tikslo ir uždavinių. Pereinamuoju laikotarpiu III gimnazijos klasės mokiniai nebus išėję 10 (II gimnazijos kl.) klasėje planimetrijos temų, kurių reikės mokantis stereometrijos kurso. Visas 2008 m. III gimnazijos kl. planimetrijos turinys yra perkeliamas į 10 (II

		gimnazijos kl.) temą „Figūros“. Svarbiausia su mokiniais išnagrinėti temas, kurių mokiniai nėra mokęsi: „Apskritimas ir skritulys“ bei „Trikampių sprendimas“.
6.	Vertinime nelieta 1, 2, 3 įvertinimo? Nes kalba tik apie slenkstinį ir visus kitus aukštesnius lygius.	Jeigu mokinys nepasiekia slenkstinio lygio reikalavimų, jis vertinamas ir 3, ir 2, ir 1.
7.	Pagal programą modulis atsiranda tik III gimnazijos klasėje (5–6 klasėse šios sąvokos nėra). Ar modulį galima pradėti naudoti anksčiau negu numatyta programoje?	Programoje skaičiaus modulio sąvokos pagrindinėje mokykloje nėra. Ši sąvoka įvedama tik III gimnazijos klasėje (mokymosi turinio sritis „Skaičiai ir skaičiavimai“). Bet modulį apibrėžti ir juo naudotis anksčiau negu numatyta programoje nėra draudžiama.
8.	Labai sudėtinga pradėti taikyti slenkstinį lygį, kurio anksčiau nebuvo. Kaip slenkstinį pasiekimų lygmenį pakeisti į pažymį?	Viskas apie slenkstinį lygį kartu su pavyzdžiais yra pagrindinio ugdymo matematikos įgyvendinimo rekomendacijose ir vidurinio ugdymo matematikos įgyvendinimo rekomendacijose.  Slenkstinį pasiekimų lygmenį atitinka įvertinimas „4“.
9.	Tema „Finansinis raštingumas“. Iš kur gauti metodinės medžiagos?	Galima remtis anksčiau išleistomis mokymosi priemonėmis, parengtomis pagal senąsias programas bei mokymosi priemonėmis, atitinkančiomis atnaujintas programas.
10.	Slenkstinis pasiekimas (ketvertas): ar yra teigiamas, ar neigiamas įvertinimas?	Slenkstinis pasiekimų lygis yra „teigiamas“ įvertinimas – jis atitinka įvertinimą 4.
11.	Nuo kelintos klasės leidžiama naudotis skaičiuotuvu? Jau 7 klasėje yra sudėtingų skaičiavimų.	Atnaujintoje matematikos programoje didelis dėmesys skiriamas mintino skaičiavimo strategijoms. Nagrinėjant temas „Finansinis raštingumas“ ir „Duomenys ir jų interpretavimas“

		kartais skaičiuotuvu naudotis yra labai patogu ir nėra draudžiama. Kitose temose mokiniams leisti naudotis skaičiuotuvu rekomenduotina pagal poreikį (pvz., kai skaičiai nėra patogūs skaičiavimams).
12.	Mokinys tikrai nelaikys matematikos brandos egzamino (BE). Ar jam reikės laikyti tarpinius patikrinimus (T1, T2)?	Vadovaujantis VBE organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1187) 21 p., dalykų tarpinius patikrinimus laiko III gimnazijos klasės mokinys, kuris yra pasirinkęs vidurinio ugdymo programos tą dalyką ir dalyko kursą. Mokinys, nelaikęs nors vieno tarpinio patikrinimo, praranda galimybę laikyti brandos egzaminą.
13.	Jei mokinys neateis nė į vieną tarpinį matematikos patikrinimą ir nesirinks matematikos egzamino, ar tuomet gaus atestatą?	Vadovaujantis VBE organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1187) 5 p., mokinys ir buvęs mokinys brandos atestatui gauti privalo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinį brandos egzaminą ir dar vieno dalyko valstybinį brandos egzaminą.
14.	Ar tarptautiniame matematikos konkurso „Kengūra“ uždavinių sąlygose nebus sąvokų „skirtumas, suma“?	Jums į šį klausimą galėtų atsakyti „Kengūros“ užduočių rengėjai. Programoje šių sąvokų nėra, bet mokytojams nedraudžiama jas pateikti ir naudoti.
15.	Ar bus paruoštos vertinimo gairės?	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas aprašytas Bendrųjų programų įvade. Mokyklos vadovaudamosis „Mokinių, kurie

		mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“ parengia pasiekimų vertinimo tvarką.
16.	Kokios naujos temos atsiranda 3-ioje klasėje?	Temos, kurių nebuvo 2008 m. programoje: „Lygiagrečios, susikertančios, statmenos tiesės, atkarpos“, „Prizmė“, „Skaičiai iki 10 000“, „Tikėtinumas“, „Kampainis“.
17.	Kaip trumpinamas „slenkstinis lygis“?	Nėra paskelbta slenkstinio lygio santrumpa.
18.	Ar galima tikėtis, kad NMPP pagal naują programą bus tik po 4 metų?	Tai gali atsakyti NMPP rengėjai.